

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Исп.дир.: Соколова С.В.

Директор: протоиерей Михаил Ялов

1 января 2015 г.

1 января 2015 г.

Программа
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое
воспитание детей и молодежи
на основе приобщения к духовному наследию
равноапостольного князя Владимира»

НОУ ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ
имени КОНСТАНТИНА БОГОРОДСКОГО

на 2015 календарный год

Ногинск 2015

Введение

Программа **«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи на основе приобщения к духовному наследию равноапостольного князя Владимира»** представляет собой связанный единым замыслом и целью комплекс различных мероприятий, посвященных тысячелетию преставления великого князя Владимира Крестителя Руси, прославленного Русской Православной Церковью в лике равноапостольных: нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических, - призванных обеспечить решение основных задач в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Одна из важнейших задач, стоящих перед педагогами Православной гимназии имени Константина Богородского - воспитать молодых людей в духе вечных ценностей, давая при этом качественное образование. Для нас не важно, какую профессию выберет наш выпускник в будущем, но важно, чтобы гимназист вырос христианином — то есть человеком, максимально ответственно относящимся к своим словам и делам, милосердным, неравнодушным, трудолюбивым, совестливым. Обладая этими душевными качествами в сочетании с глубокими и разносторонними познаниями, человек станет достойным гражданином своей страны и сможет употребить свои таланты на благо людей.

Данная программа является дополнением и развитием программы «Формирование гармоничной личности гимназиста через приобщение к православной культуре» на 2011-2016 годы, и призвана придать ей дальнейшую динамику.

Программа **«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи на основе приобщения к духовному наследию равноапостольного князя Владимира»** предполагает работу по разным направлениям, которые формируют единую воспитательную систему гимназии, направлены на дальнейшее обновление знаний с учетом традиций, развитие духовных качеств молодежи, выявление творчески одаренных детей; также предполагается широкое использование мероприятий для укрепления здоровья школьников, подготовка их к труду и защите Родины. Программа разработана на основе нормативных документов федерального и областного и районного уровня, а также распоряжений администрации гимназии.

Программа **«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи на основе приобщения к духовному наследию равноапостольного князя Владимира»** определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия духовного и патриотического воспитания учащихся в 2015 календарном году. и ориентирована на повышение статуса духовного, нравственного и патриотического воспитания в школьной системе воспитания.

В условиях социальной нестабильности, утраты духовно-нравственных ориентиров, обострения межнациональных и межличностных отношений внутри социума, проблемы воспитания молодежи особенно актуальны.

Формы и методы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются. Главным средством воспитания нравственного гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Пояснительная записка

Второе десятилетие XXI века для России - время формирования нравственного гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, нравственности, трудолюбия, духовности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

"Все мы желаем изменить мир вокруг себя, сделать его лучше, чище, добрее и справедливее. В Евангелии мы находим совершенно ясное указание, по какому вектору должно быть направлено такое усилие человека, жаждущего преображения окружающей действительности. Этот вектор — Христос. Господь говорит: «Я свет миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни» (Ин. 8:12). Что это значит? Это значит, что мы должны прилагать усилия к тому, чтобы следовать за Христом и устраивать свою жизнь в соответствии с Евангельскими идеалами. Преображая себя, свой внутренний мир, возрастая духовно, мы сможем силой Божественной благодати преобразить и мир вокруг нас, подобно тому как равноапостольный князь Владимир, встретившись со Христом в Херсонесской купели крещения, смог преобразить жизнь своего народа, изменив весь ход его истории." - отметил с напутствием всем верным чадам русской православной церкви Святейших Патриарх Московский и всея Руси Кирилл на открытии XXIII Международных Рождественских образовательных чтений.

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в гимназии и направлена на воспитание нравственности, духовности, патриотизма и формирование гражданственности на примере духовного наследия равноапостольного князя Владимира.

Программа представляет собой систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Общая характеристика содержания программы

Данную программу следует рассматривать как шаг на пути решения проблемы воспитания духовно-нравственного гражданина.

Реализация программы предполагает совместную деятельность педагогического коллектива гимназии, учреждения дополнительного образования Школы искусств при Богоявленском соборе Ногинска, художественно-иконописной мастерской при Богоявленском соборе Ногинска, творческих мастерских, программы семейного отдыха «Дружина», молодежного пресс-центра при Богоявленском соборе Ногинска и общественных организаций по реализации всех направлений нравственного, духовного и патриотического воспитания учащихся гимназии. Данная программа содержит современное понимание значимости духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской и нравственной позиций учащихся, их патриотических чувств.

Цели и задачи программы

Основной целью программы является: становление нравственности и патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, на примере духовного наследия равноапостольного князя Владимира. Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, человека, способного проявить эти качества в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества нравственного и патриотического воспитания в гимназии.
2. Реализация программы мероприятий духовно-нравственного и патриотического направления с последующей оценкой качества и результативности.
3. Усиление взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, в вопросах духовного, нравственного и патриотического воспитания.
5. Усиление роли семьи в нравственном, духовном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Основополагающие принципы работы в рамках реализации программы.

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в гимназии, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизма.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся гимназии, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритет исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Направления работы в рамках реализации программы.

Направление	Содержание направления	Что включает
Социальное	- воспитание уважения к традициям семьи; - формирование взаимопонимания между семьей и ребенком. - формирование добросовестного отношения к учебе;	- ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, умение воспринимать, чувствовать собеседника); - развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки; - понимание и восприятие различных религиозных культур
Политическое	- воспитание правовой культуры; -формирование понимания политических и правовых событий; -формирование	политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя

	последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции патриота своей страны.	зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы.
Экономическое	-формирование функциональной экономической грамотности; - бережного отношения к вопросам собственности	формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, знакомство и принципами анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономический рост, избежание таких «экономических болезней» как инфляция, безработица, спад экономического развития.
Духовно нравственное	-воспитание чувства прекрасного; - воспитание любви к Родине; - знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); - формирование общечеловеческих ценностей.	формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
Гражданско-правовое	-изучение государственной системы РФ, значения её Конституции, гимна, государственной символики; - знание прав и обязанностей гражданина России	-формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; - формирование культуры правовых отношений, стремление к

Военно патриотическое	- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов верующих людей в годы Великой Отечественной войны;	соблюдению законодательных норм сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся гимназии с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; - формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.
Культурно историческое	– формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); - формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных);	-воспитание у гимназистов любви к своей «малой» Родине, родному краю, его замечательным людям; - формирование чувства национальной гордости, национального самосознания

План основных мероприятий

по реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся Православной классической гимназии имени Константина Богородского на 2015 календарный год

№	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	Изучение проектов постановлений, программ, положений, приказов, планов мероприятий по организации духовного, нравственного, патриотического воспитания граждан	В течение года	Администрация школы
2	Подготовка презентаций: «Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл» с целью формирования у подростков правильного поведения как основы возрождения моральных ценностей.	В течение года	Администрация школы
3	Практическое применение правового,	Январь, июнь,	Протоиерей Олег Волков

	духовно-нравственного и гражданско-патриотического самосознания гимназиста в рамках программы семейного отдыха «Дружина».	июль, август	
4	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, слеты православной молодежи на базе гимназии, конференции, встречи, участие в программе семейного отдыха «Дружина», концерты и др.)	В течение года	Директор гимназии, организатор воспитательной работы, классные руководители
5	Разработка программ и мероприятий, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы на примере духовного наследия равноапостольного князя Владимира.	В течение года	Учителя-предметники
6	Создание «методической копилки» разработок и сценариев мероприятий и классных часов с использованием материала о житии равноапостольного князя Владимира	В течение года	Классные руководители, организатор воспитательной работы.
7	Изучение истории Руси и Русской православной Церкви	В течение года	Классные руководители, учитель истории
8	Организация и проведение месячников: - патриотического воспитания; - здорового образа жизни;	Февраль - май	Учитель физкультуры, организатор воспитательной работы.
9	Паломнические поездки по храмам	Еженедельно в	Учителя начальных классов

	Ногинского района с учащимися начальных классов	течение года	
10	<p>Проведение воспитательных мероприятий и концертов: Рожество Пресвятой Богородицы; Воздвижение Креста Господня; День памяти Константина Богородского; Покров Пресвятой Богородицы; Собор Архистратига Михаила; Введение во Храм Пресвятой Богородицы; Рожество Христово; Крещение Господне; Сретение Господне; Праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Благовещение; Праздник святой Пасхи; Праздник «Жены Мироносицы» Праздник, посвященный Дню Победы; День Славянской письменности; День Святой Троицы; Проведение кружков и факультативов; Участие в муниципальных, региональных, межрегиональных мероприятиях.</p>	В течение года	Классные руководители
11	Проведение Уроков мужества	В течение года	Классные руководители, организатор воспитательной работы.
12	Проведение спортивных праздников и соревнований	В течение года	Учитель физкультуры, организатор воспитательной работы.

13	Проведение викторин, познавательных игр, конкурсов, связанных с углубленным знанием истории Отечества, жития равноапостольного князя Владимира	По плану внеурочных мероприятий	Классные руководители Учитель истории
14	Проведение обще гимназических концертов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы.	В течение года	организатор воспитательной работы, классные руководители
15	Проведение встреч «Дети войны».	май	Классные руководители
16	Проведение конкурса чтецов, конкурса рисунков в начальной школе, посвященных равноапостольному князю Владимиру	Декабрь	Учителя начальных классов
17	Проведение интеллектуальной игры «Капли веры» на тему: «Креститель Руси равноапостольный князь Владимир»	Апрель - май	Учитель истории
18	Классные часы, беседы, круглые столы на темы: «Выбор веры равноапостольным князем Владимиром» «Архитектурно-художественные ценности периода Крещения Руси» «Святые родичи равноапостольного князя Владимира»	В течение года	Классные руководители
19	Освещение опыта работы школы в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в средствах массовой информации, на сайте школы	В течение года	организатор воспитательной работы, классные руководители
20	Обмен опытом работы с	В течение года	Директор гимназии организатор

	образовательными учреждениями района, работающими по проблеме духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.		воспитательной работы, классные руководители
21	Организация паломнических поездок, походов и экскурсий по святым местам Ногинского района	По плану внеурочных мероприятий	Классные руководители, учителя предметники
22	Выставка детских рисунков «Крещение Руси равноапостольным князем Владимиром»	декабрь, февраль, май	классные руководители, учитель изобразительного искусства
23	Проведение семинара по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи на базе гимназии «Проектная деятельность на уроках в православной гимназии», посвященного 1000-летию преставления равноапостольного князя Владимира, Крестителя Руси.	Май	Директор школы организатор воспитательной работы, классные руководители
24	Посещение областного Ногинского драматического театра Драмы и Комедии.	В течение года	Организатор воспитательной работы, классные руководители
25	Семейные клубы «Духовные чтения»: <ul style="list-style-type: none"> • История Церкви, • История иконописи • Русские святые 	В течение года	Учитель истории Классные руководители
26	Разработка мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде детей курения, алкоголизма, наркомании.	По плану внеурочных мероприятий	Организатор воспитательной работы, классные руководители

27	Просмотр фильмов по теме: «Равноапостольный князь Владимир. Наследие, современность, будущее.»	В течение года	Учитель истории, Учитель литературы
----	--	----------------	--

Этапы реализации программы

I этап: проектный, декабрь 2014года

Цель: подготовка условий создания системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся православной классической гимназии к 1000-летию преставления равноапостольного князя Владимира, Крестителя Руси

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую базу;
- Разработать, обсудить и утвердить программу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию ;
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
- Разработать систему организации ученического самоуправления

II этап: практический, 2015 календарный год

Цель: реализация программы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- Организация работы кружков;
- Оформление учебных кабинетов к 1000-летию преставления равноапостольного князя Владимира, Крестителя Руси.
- Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;
- Разработка программ факультативов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- Расширение и укрепление связей и отношений гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры;
- Вовлечение в систему духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности;
- Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации программы;

- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематики, посвященных 1000-летию преставления равноапостольного князя Владимира, Крестителя Руси.
- Освещение хода и результатов программы на сайте, педагогических советах и в средствах массовой информации

III этап: аналитический, январь 2016 года.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщение результатов работы гимназии по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся за учебный год;
- Проведение коррекции затруднений в реализации программы.

Ожидаемые результаты от реализации нашей программы

Реализация нашей программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы нравственного и патриотического воспитания, позволяющей на основе исторических ценностей России, родного района, формировать у обучающихся, высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание;
- воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей.

Литература

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 ФКЗ) Российская газета. - № 7. - 21.01.2009.

2. Об образовании : Федеральный Закон N 3266-1 от 10. 07.1992 (ред. от 12.11. 2012) РФ. - № 13. - 1996.
3. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 01.04.2012) РФ. - № 52. -1995.
4. О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»: письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16.
5. Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ : письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы : Пост. Правит. РФ от 5 окт. 2010 г. № 795 : офиц. текст: по состоянию на 01 дек. 2011 г. - М. : Юрист, 2011. - 87 с.
7. Патриотическое воспитание граждан Московской области на 2011- 2015 годы : Пост. Правит. Московской обл. от 14 сентября 2010 г.
8. Агапова, И. Патриотическое воспитание в школе: И. Агапова, М. Давыдова. - М. : Айрис-Пресс, 2010. - 224 с.
9. Бачевский, В. И. Педагогические основы подготовки старших школьников к военной службе : дис. канд. педагог. наук : 13.00.01 : Н. Новгород, 2008. - 211 с.
10. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков Н. К. Беспятова. - М.: Феникс, 2009. - 192 с.
11. Буева, И.И. Сущность гражданского и патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей.
12. Вяземский, Е.Е. Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая задача и приоритетное направление развития российской системы образования: монографии / Е.Е. Вяземский. - М. : Учитель, 2010. - 112 с.

13. Пахомов Ю. «Святой равноапостольный Князь Владимир - Креститель Руси», 2006. - 466.
14. Святой равноапостольный князь Владимир и крещение Руси. Древнейшие письменные источники, Милютенко Н.И. Санкт-Петербург: Издательство Олега Абышко, 2008
15. Гражданско-патриотическое воспитание. Формы и методы воспитательной работы, формирующие рост ценностей по гражданско-патриотическому воспитанию [Электронный ресурс] <http://festival.1september.ru/>
16. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: метод. пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. - М. : Айрис-Пресс, 2011. - 164 с.
17. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании / Сост. Ф. Черноусова, Е. Яковлева. - М. : Центр педагогического образования, 2011. - 124 с.
18. Образы святых князей Владимира, Бориса и Глеба в придворном искусстве времени Ивана IV // Искусствознание. Вып. 3-4. М., 2011. С. 69-86.
19. Лурье Я.С. Две истории Руси XV в. Ранние и поздние, независимые и официальные летописи об образовании Московского государства. СПб, 1994.
20. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М. : КноРус, 2010. - 752 с.
21. Комратова, Н. Г. Патриотическое воспитание подростков / Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова. - М. : Сфера, 2011. - 224 с.
22. Мазыкина, Н. В. Равнение на победу: метод. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. - М. : Просвещение, 2010. - 192 с.
23. Маханева, М. Д. Нравственно воспитание школьников : методические рекомендации / М. Д. Маханева. - 2-е изд. доп. - М. : АРКТИ, 2010. - 172 с.
24. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание школьников / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. - М.: Скрипторий, 2011. - 104 с.
25. Небесные покровители Российского воинства / М.Ю.Ялов, Н.Н.Погребняк, А.И.Бутрин. - М.: Планета, 2006. - 184 с.
26. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: учеб. пособие А. Волоктин [и др.]. - М. : Дрофа, 2009. - 203 с.

27. Пашкович, А. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / А. Пашкович, Е. Шитов. - М. : Глобус, 2011. - 165 с.
28. Педагогика: учебник Н. Бордовская, А. Реан. - СПб. : Питер, 2011 - 304 с
29. Подласый, И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2012. - 576 с.
30. Русакова, Т.Г. Духовные истоки гражданско-патриотического воспитания школьников в учреждении дополнительного образования [Электронный ресурс] режим доступа — bank.orenipk.ru/Text/t43_25.htm.
31. Митрополит Макарий (Булгаков). Три памятника русской духовной литературы XI века // Христианское Чтение. 1849. Ч. 2.
32. Сметана, В. В. Социальные организации. Структура, виды, организационная культура и организационный менеджмент: научно-популярный дайджест / В. В. Сметана. - М. : Современная экономика и право, 2010. - 296 с.
33. Спортивно-патриотическое воспитание и адаптивная физкультура и спорт для детей и подростков: антология / Под ред. В. Сургуладзе. - М. : Знание, 2011. - 231 с.
34. Тисленкова, И. А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры / И. А. Тисленкова. - М. : Учитель, 2010. - 176 с.
35. Шилов, И. В. Духовно-нравственное воспитание молодежи на православных традициях российского воинства/ И. В. Шилов, А. А. Петий. - М. : Корифей, 2011. - 269 с.

Интернет-ресурсы:

Школьные страницы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru>,

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Начальная школа - детям, родителям, учителям [Электронный ресурс]. –