

**ЧОУ ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ
имени свщмч. КОНСТАНТИНА БОГОРОДСКОГО**

город Ногинск

Программа

**«Духовно-нравственное и гражданско-
патриотическое воспитание детей и молодежи с 1 по
11 класс»**

на 2018-2019 учебный год

Разработчик программы: коллектив педагогов Православной классической гимназии имени Константина Богородского: города Ногинска

Волков О. Ю. (заместитель директора по воспитательной работе),

Петухова Е.М. (учитель истории высшей категории),

Абалина Ю.Н.(учитель русского языка и литературы высшей категории)

Филиппова В.С. (учитель русского языка и литературы первой категории)

Арикова Т. Е. (учитель начальных классов высшей категории)

Микитюк Г. С. (учитель начальных классов высшей категории)

Ногинск 2018

Введение

Программа **«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи с 1 по 11 класс»** представляет собой связанный единым замыслом и целью комплекс различных мероприятий, нацелены на гармоничное развитие личности православного христианина: нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических, - призванных обеспечить решение основных задач в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Одна из важнейших задач, стоящих перед педагогами Православной гимназии имени Константина Богородского - воспитать молодых людей в духе вечных ценностей, давая при этом качественное образование. Для нас не важно, какую профессию выберет наш выпускник в будущем, но важно, чтобы гимназист вырос христианином — то есть человеком, максимально ответственно относящимся к своим словам и делам, милосердным, неравнодушным, трудолюбивым, совестливым. Обладая этими душевными качествами в сочетании с глубокими и разносторонними познаниями, человек станет достойным гражданином своей страны и сможет употребить свои таланты на благо людей.

Данная программа является продолжением программы «Формирование гармоничной личности гимназиста через приобщение к православной культуре» на 2011- 2018 годы, и призвана придать ей дальнейшую динамику.

Программа **«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи с 1 по 11 класс»** предполагает работу по разным направлениям, которые формируют единую воспитательную систему гимназии, направлены на дальнейшее обновление знаний с учетом традиций, развитие духовных качеств молодежи, выявление творчески одаренных детей; также предполагается широкое использование мероприятий для укрепления здоровья школьников, подготовка их к труду и защите Родины. Программа

разработана на основе нормативных документов федерального и областного и районного уровня, а также распоряжений администрации гимназии.

Программа **«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи с 1 по 11 класс»** определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия духовного и патриотического воспитания учащихся на 2018-2019у. г. и ориентирована на повышение статуса духовного, нравственного и патриотического воспитания в школьной системе воспитания.

В условиях социальной нестабильности, утраты духовно-нравственных ориентиров, обострения межнациональных и межличностных отношений внутри социума, проблемы воспитания молодежи особенно актуальны.

Формы и методы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются. Главным средством воспитания нравственного гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Пояснительная записка

Второе десятилетие XXI века для России - время формирования нравственного гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, нравственности, трудолюбия, духовности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

"Как духовное завещание святого Сергия Радонежского звучат ныне его слова: «Любовью и единением спасемся». Это наидание особенно актуально сегодня. Мы призваны Богом к высокой ответственности за сохранение

бесценного сокровища православной традиции, принятой нами от предков," - отмечается в Послании Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла всем верным чадам русской православной церкви.

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в гимназии и направлена на воспитание нравственности, духовности, патриотизма и формирование гражданственности, укрепления православной семьи.

Программа представляет собой систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Общая характеристика содержания программы

Данную программу следует рассматривать как шаг на пути решения проблемы воспитания духовно-нравственного гражданина.

Реализация программы предполагает совместную деятельность педагогического коллектива гимназии, учреждения дополнительного образования Школы искусств при Богоявленском соборе Ногинска, творческих мастерских, программы семейного отдыха «Дружина», молодежного пресс-центра при Богоявленском соборе Ногинска и общественных организаций по реализации всех направлений нравственного, духовного и патриотического воспитания учащихся гимназии. Данная программа содержит современное понимание значимости духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской и нравственной позиций учащихся, их патриотических чувств.

Цели и задачи программы

Основной целью программы является: становление нравственности и патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности учащихся гимназии с 1 по 11 класс. Воспитание человека, обладающего

чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, человека, способного проявить эти качества в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества нравственного и патриотического воспитания в гимназии.
2. Реализация программы мероприятий духовно-нравственного и патриотического направления с последующей оценкой качества и результативности.
2. Проведение программ патриотического воспитания в рамках внеурочной деятельности.
3. Усиление взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, в вопросах духовного, нравственного и патриотического воспитания.
4. Развитие программы семейного воспитания на базе семейного отдыха «Дружина»
5. Усиление роли семьи в нравственном, духовном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Основополагающие принципы работы в рамках реализации программы.

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в гимназии, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизма.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся гимназии, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритет исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- семейное воспитание в рамках летних образовательных и воспитательной программ;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Направления работы в рамках реализации программы.

Направление	Содержание направления	Что включает
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к традициям семьи; - формирование взаимопонимания между семьей и ребенком. - формирование добросовестного отношения к учебе; 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, умение воспринимать, чувствовать собеседника); - развитие культуры межличностных отношений,

		<p>ответственности за свои поступки;</p> <p>- понимание и восприятие различных религиозных культур</p>
Политическое	<p>- воспитание правовой культуры;</p> <p>- формирование понимания политических и правовых событий; - формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции патриота своей страны.</p>	<p>политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы.</p>
Экономическое	<p>- формирование функциональной экономической грамотности;</p> <p>- бережного отношения к вопросам собственности</p>	<p>формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, знакомство и принципами анализа и принятия экономических решений,</p>

		направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономический рост, избежание таких «экономических болезней» как инфляция, безработица, спад экономического развития.
Духовно нравственное	– воспитание чувства прекрасного; – воспитание любви к Родине; – знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); – формирование общечеловеческих ценностей.	формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; – воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; – формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; – воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

		<p>- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.</p>
Гражданско-правовое	<p>-изучение государственной системы РФ, значения ее Конституции, гимна, государственной символики; - знание прав и обязанностей гражданина России</p>	<p>-формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;</p> <p>- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм</p>

<p>Военно патриотическое</p>	<p>- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов верующих людей в годы Великой Отечественной войны;</p>	<p>сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся гимназии с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; - формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к</p>
		<p>выполнению воинского долга.</p>
<p>Культурно историческое</p>	<p>- формирование уважения к православной культуре и её наследию; - формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); - формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных);</p>	<p>- воспитание веры и ответственности; - воспитание у гимназистов любви к своей «малой» Родине, родному краю, его замечательным людям; - формирование чувства национальной гордости, национального самосознания</p>

План основных мероприятий по реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся

**Православной классической гимназии имени Константина Богородского
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	Изучение проектов постановлений, программ, положений, приказов, планов мероприятий по организации духовного, нравственного, патриотического воспитания граждан	В течение учебного года	Администрация школы
2	Подготовка презентаций: «Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл» с целью формирования у подростков правильного поведения как основы возрождения моральных ценностей.	В течение учебного года	Администрация школы
3	Практическое применение правового, духовно-нравственного и гражданско-патриотического самосознания гимназиста в рамках программы семейного отдыха «Дружина».	Январь, июнь, июль, август	Протоиерей Олег Волков, классные руководители.
4	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в	В течение учебного года	Директор гимназии, организатор воспитательной работы, классные руководители

	<p>детях (родительские собрания, слеты православной молодежи на базе гимназии, конференции, встречи, обязательное участие в программе семейного отдыха «Дружина», концерты и др.)</p>		
5	<p>Разработка программ и мероприятий, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы на примере трудов свщмч. Константина Богородского и новомучеников Богородских</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники</p>
6	<p>Создание «методической копилки» разработок и сценариев мероприятий и классных часов с использованием материала о житии свщмч. Константина Богородского и новомучеников Богородских</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, организатор воспитательной работы.</p>
7	<p>Изучение истории Богородского края</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, учитель истории</p>
8	<p>Организация и проведение месячников: - патриотического воспитания;</p>	<p>Февраль - май</p>	<p>Учитель физкультуры, организатор воспитательной работы.</p>

	- здорового образа жизни;		
9	Паломнические поездки по храмам Ногинского района с учащимися начальных классов	Еженедельно в течение учебного года	Учителя начальных классов
10	Проведение воспитательных мероприятий и концертов: Рождество Пресвятой Богородицы; Воздвижение Креста Господня; День памяти Константина Богородского;	В течение учебного года	Классные руководители
	Покров Пресвятой Богородицы; Собор Архистратига Михаила; Введение во Храм Пресвятой Богородицы; Рождество Христово; Крещение Господне; Сретение Господне; Праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Благовещение;		

	<p>Праздник святой Пасхи;</p> <p>Праздник «Жены Мироносицы»</p> <p>Праздник, посвященный Дню Победы;</p> <p>День Славянской письменности;</p> <p>День Святой Троицы;</p> <p>Проведение кружков и факультативов;</p> <p>Участие в муниципальных, региональных, межрегиональных мероприятиях.</p>			
11	<p>Проведение Уроков мужества</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные организаторы работ.</p>	<p>руководители, воспитательной</p>
12	<p>Проведение спортивных праздников и соревнований</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учитель организатор работ.</p>	<p>физкультуры, воспитательной</p>

13	Проведение викторин, познавательных игр, конкурсов, связанных с углубленным знанием истории Отечества, жития свщмч. Константина Богородского и новомучеников Богородских	По плану внеурочных мероприятий	Классные руководители Учитель истории
14	Проведение общегимназических концертов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы.	В течение учебного года	организатор воспитательной работы, классные руководители
15	Проведение встреч «Дети войны». Участие в движении «Бессмертный полк»	май	Классные руководители
16	Выпуск тематических стенгазет к 25летию вывода войск из Афганистана.	По календарю	Классные руководители
17	Проведение конкурса чтецов, конкурса рисунков в начальной школе, посвященных свщмч. Константину Богородскому	Декабрь	Учителя начальных классов
18	Проведение интеллектуальной игры «Город древний – город славный»	Апрель - май	Учитель истории

19	<p>Классные часы, беседы, круглые столы на темы:</p> <p>«Жизнь и труды свщмч. Константина Богородского и новомучеников Богородских»</p> <p>«История Богородского края»</p> <p>«храмы г. Богородска и Богородского благочиния»</p>	В течение учебного года	Классные руководители
20	<p>Освещение опыта работы школы в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в средствах массовой информации, на сайте школы</p>	В течение учебного года	организатор воспитательной работы, классные руководители
21	<p>Обмен опытом работы с образовательными учреждениями района, работающими по проблеме духовно-нравственного и гражданско-патриотического школьников.</p>	В течение учебного года	Директор гимназии организатор воспитательной работы, классные руководители
22	<p>Организация паломнических поездок, походов и экскурсий по Богородском краю, в Оптину Пустынь, Серафимо-Дивеевскую обитель и в Троице-Сергиеву Лавру</p>	По плану внеурочных мероприятий	Классные руководители, учителя предметники
23	<p>Проведение конкурса детских рисунков посвященных памяти «свщмч. Константина Богородского и новомучеников Богородских»</p>	декабрь, февраль, май	классные руководители, учитель изобразительного искусства

24	Проведение семинаров по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи на базе гимназии «Проектная деятельность на уроках в православной гимназии», «Патриотические воспитание в 3 – 11 классах», «Волонтерское движение в 9 – 11 классах»	Ноябрь - Май	Директор школы организатор воспитательной работы, классные руководители
25	Посещение областного Ногинского драматического театра Драмы и Комедии.	В течение учебного года	Организатор воспитательной работы, классные руководители
26	Семейные клубы «Духовные чтения»: История Церкви, История иконописи Русские святые	В течение учебного года	Учитель истории Классные руководители
27	Разработка мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде детей курения, алкоголизма, наркомании.	По плану внеурочных мероприятий	Организатор воспитательной работы, классные руководители
28	Просмотр фильмов по теме: «Жизнь и труды свщмч. Константина Богородского и новомучеников Богородских	В течение учебного года	Учитель истории, Учитель литературы

Этапы реализации

программы I этап: проектный, август 2018г.

Цель: подготовка условий создания системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся православной классической гимназии с 1 по 11 класс.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую базу;
- Разработать, обсудить и утвердить программу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию ;
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
- Разработать систему организации ученического самоуправления

II этап: практический, 2018 – 2019 учебный г.г.

Цель: реализация программы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- Организация работы кружков;
- Оформление учебных кабинетов к памяти свщмч. Константина Богородского и новомучеников Богородских
- Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;
- Разработка программ факультативов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- Расширение и укрепление связей и отношений гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры;

- Вовлечение в систему духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности;
- Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации программы;
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематики,
- Подготовка к проведению программы семейного отдыха, организация, информированность участников: гимназистов и родителей;
- Освещение хода и результатов программы на сайте, педагогических советах и в средствах массовой информации

III этап: аналитический, конец августа 2019 г. .

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщение результатов работы гимназии по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся за учебный год;
- Проведение коррекции затруднений в реализации программы.

Ожидаемые результаты от реализации нашей программы Реализация нашей программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы нравственного и патриотического воспитания , позволяющей на основе исторических ценностей России, родного района, формировать у обучающихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание;
- воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, ее замечательным людям;

- формированию ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- формирование благоприятной атмосферы воспитания гимназистов в кругу семьи;
- созданию благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей.

Промежуточные результаты на апрель 2019 года.

1. Областной интеллектуальный турнир
2. Международный конкурс «Пасхальное яйцо-2019»
3. Региональный конкурс «Сердце отдаю детям»
4. Выступление на Московских областных Рождественских Чтениях
5. Региональный конкурс по фотографии «Делай Добро»
6. Проведение интернет-олимпиады на знание жития свщмч. Константина Богородского и новомучеников Богородских Проведение классных часов «Противостояние насилию в современном мире»
7. Выездной концерт в Коломенской семинарии.
8. Паломнические поездки: Дивеево, Оптиная пустынь, Троице-Сергиева Лавра, Софрино, Николо-Берлюковская пустынь, храмы Богородского края.
9. Муниципальное соревнование «Школа выживания»
10. Проведение Интеллектуальной игры.
11. Реализация творческого проекта по созданию видеофильма «Житие свщмч. Константина Богородского и новомучеников Богородских»

Литература

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 ФКЗ) Российская газета. - № 7. - 21.01.2009.
2. Об образовании : Федеральный Закон N 3266-1 от 10. 07.1992 (ред. от 12.11. 2012) РГ. - № 13. - 1996.
3. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 01.04.2012) РГ. - № 52. -1995.
4. О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»: письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16.
5. Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ : письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы : Пост. Правит. РФ от 5 окт. 2010 г. № 795 : офиц. текст: по состоянию на 01 дек. 2011 г. - М. : Юрист, 2011. - 87 с.
7. Патриотическое воспитание граждан Московской области на 2011- 2015 годы : Пост. Правит. Московской обл. от 14 сентября 2010 г.
8. Агапова, И. Патриотическое воспитание в школе: И. Агапова, М. Давыдова. - М. : Айрис-Пресс, 2010. - 224 с.
9. Бачевский, В. И. Педагогические основы подготовки старших школьников к военной службе : дис. канд. педагог. наук : 13.00.01 : Н. Новгород, 2008. - 211 с.

10. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков
Н. К. Беспятова. - М.: Феникс, 2009. - 192 с.
11. Буева, И.И. Сущность гражданского и патриотического воспитания в
системе дополнительного образования детей.
12. Вяземский, Е.Е. Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая
задача и приоритетное направление развития российской системы
образования: монографии / Е.Е. Вяземский. - М. : Учитель, 2010. - 112 с.
13. Голубинский Е.Е. Преподобный Сергей Радонежский и созданная им
Троицкая Лавра.
- Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2012. - 466.
14. Житие преподобного Сергея Радонежского. Преподобный Елифаний
Премудрый — Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2012. -
208.
15. Иванова, И.Г. Гражданско-патриотическое воспитание школьников в
воспитательно-
образовательном процессе [Электронный ресурс] режим
доступа - <http://festival.1september.ru/authors/102-398-033>.
16. Гражданско-патриотическое воспитание. Формы и методы
воспитательной работы, формирующие рост ценностей по гражданско-
патриотическому воспитанию [Электронный ресурс]
17. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: метод. пособие
/ Т. А.
Касимова, Д. Е. Яковлев. - М. : Айрис-Пресс, 2011. - 164 с.
18. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании /
Сост. Ф.

- Черноусова, Е. Яковлева. - М. : Центр педагогического образования, 2011. - 124 с.
19. Князев Е.А., Князева Е.Ю., Евстигнеев А.А. Преподобный Сергий Радонежский — М.: ОЛМА-медиа групп, 2011. - 160 с.
20. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М. : КноРус, 2010. - 752 с.
21. Комратова, Н. Г. Патриотическое воспитание подростков / Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова. - М. : Сфера, 2011. - 224 с.
22. Мазыкина, Н. В. Равнение на победу: метод. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. - М. : Просвещение, 2010. - 192 с.
23. Маханева, М. Д. Нравственно воспитание школьников : методические рекомендации / М. Д. Маханева. - 2-е изд. доп. - М. : АРКТИ, 2010. - 172 с.
24. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание школьников / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. - М.: Скрипторий, 2011. - 104 с.
25. Небесные покровители Российского воинства / М.Ю.Ялов, Н.Н.Погребняк, А.И.Бутрин. - М.: Планета, 2006. - 184 с.
26. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военнопфессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: учеб. пособие А. Волоктин [и др.]. - М. : Дрофа, 2009. - 203 с.
27. Пашкович, А. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / А. Пашкович, Е. Шитов. - М. : Глобус, 2011. - 165 с.

28. Педагогика: учебник Н. Бордовская, А. Реан. - СПб. : Питер, 2011 - 304 с
29. Подласый, И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2012. - 576 с.
30. Русакова, Т.Г. Духовные истоки гражданско-патриотического воспитания школьников в учреждении дополнительного образования [Электронный ресурс] режим доступа — bank.orenipk.ru/Text/t43_25.htm.
31. Сергеева, Е. Преподобный Сергей Радонежский — М.: Вече, 2011. - 64 с.
32. Сметана, В. В. Социальные организации. Структура, виды, организационная культура и организационный менеджмент: научно-популярный дайджест / В. В. Сметана. - М. : Современная экономика и право, 2010. - 296 с.
33. Спортивно-патриотическое воспитание и адаптивная физкультура и спорт для детей и подростков: антология / Под ред. В. Сургуладзе. - М. : Знание, 2011. - 231 с.
34. Тисленкова, И. А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры / И. А. Тисленкова. - М. : Учитель, 2010. - 176 с.
35. Шилов, И. В. Духовно-нравственное воспитание молодежи на православных традициях российского воинства/ И. В. Шилов, А. А. Петий. - М. : Корифей, 2011. - 269 с.

Интернет-ресурсы:

Школьные страницы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru>,

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Российское

образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Начальная школа - детям, родителям, учителям [Электронный ресурс]. –