



«Утверждаю»

Директор НОУ Православная гимназия
имени Константина Богородского

протоиерей Михаил Ялов

«27» августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА НОУ Православная гимназия имени Константина Богородского

1. Общие положения.

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период обучения. Портфолио активно применяется в зарубежных системах образования, относящих его к разряду индивидуализированных оценок, ориентированных на новые формы оценивания, а также самооценивания.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, факторологических и алгоритмических знаний и умений, включая экзамены и т.д.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др., и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, при этом определяется как «коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения а в различных областях».

Портфолио ученика – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и, в дальнейшем, профильного обучения.

Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио ученика, позволяет учителю создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха.

В процессе создания портфолио ученик перестает быть полностью зависимым от учителя, он становится более самостоятельным, т.к. формируется адекватная оценка, т.е. ученик учится сам себя оценивать.

2. Цель портфолио.

Представить отчет по процессу образования учащегося, «увидеть» картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

3. Педагогические задачи портфолио.

- Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- Выявлять существующий уровень сформированности умений и совершенствовать их путем внесения коррекций в учебный процесс;
- Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

- Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- Формировать умения учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- Содействовать индивидуализации образования школьников;
- Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

4. Функции портфолио.

- Повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей;
- Достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения старшеклассников.

5. Структура портфолио ученика

Представляет собой комплексную модель, состоящую из трех разделов: «Портфолио документов» + «Портфолио работ» + «Портфолио отзывов».

«Портфолио документов» - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. Данный раздел предполагает как качественную, так и количественную оценку материалов олимпиад, мероприятий, конкурсов, проводимых образовательными учреждениями, системой дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами, а также результаты образовательного тестирования и участия в школьных, межшкольных научных обществах.

Итоговая балльная оценка делает портфолио данного раздела действенным механизмом определения образовательного рейтинга ученика, так как может стать значимой составляющей этого рейтинга (наряду с оценками, полученными при итоговой аттестации).

6. Время ведения портфолио

Работа по созданию накопительной папки и ознакомлению учащихся и родителей с правилами работы с портфолио начинается с 5-ого класса. Ведение портфолио предполагает представление отчета по процессу образования подростка. Видение «картины» значимых образовательных результатов в целом, обеспечение отслеживания его индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, демонстрацию его способностей практически применять приобретенные знания и умения.

7. Оформление портфолио

Рабочую папку (портфолио) учащийся оформляет в соответствии с принятой в школе структурой. Обучающийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. Все материалы предоставляются в электронном виде. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид.

8. Структура портфолио:

- 1) Титульный лист. ФИО, образовательное учреждение, район, класс, фотография.
- 2) Анкета учащегося (приложение №1, заполняется в электронном виде)
- 3) Дипломы, грамоты, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика. Документы об окончании элективных курсов, музыкальной, художественной школ и др.
- 4) Творческие, исследовательские, проектные работы ученика (отзывы, рецензии на данные работы)
- 5) Сведения об общественной работе в округе, школе, участия в общешкольных, классных мероприятиях.

- б) Выписка с итоговыми отметками за прошедший учебный год, заверенная директором
- 7) ОУ (приложение № 2)

Критерии оценивания.

I. Результаты конкурсов (олимпиад, выставок, концертов, соревнований, творческих работ, технического творчества).

Уровень	Рейтинговая оценка	
1.1 Международный, всероссийский	1-3 места, звание лауреата – 4 балла	
1.2 Городской	1 -3 места	3 балла
1.3. Районный	1-3 места	2 балла
1.4 Образовательного учреждения	1 -3 места	1 балл
<i>Примечание:</i> <ul style="list-style-type: none"> • в качестве рейтинговой оценки принимается одна оценка, полученная за максимальное достижение обучающегося 		

II. Результаты исследовательской деятельности (проекты, исследовательские работы, рефераты, участие в научно-практических конференциях)

Уровень	Рейтинговая оценка	
4.1. Международный, всероссийский	4 балла	
4.2. Городской	3 балла	
4.3 Районный	2 балла	
4.4 Образовательного учреждения	1 балл	
<i>Примечание:</i> <ul style="list-style-type: none"> • в качестве рейтинговой оценки принимается одна оценка, полученная за максимальное достижение обучающегося 		

III. В портфолио учитываются сертифицированные курсы, пройденные обучающимися с целью углубления и расширения знаний по определенным дисциплинам (курсы иностранного языка, курсы информатики и т.д.), в том числе в других образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей. Наличие сертификатов, удостоверений оценивается 1 баллом.

IV. Отзывы и рекомендации

В данный раздел включаются следующие документы:

- резюме;
- письменные рекомендации научных руководителей.

Материалы данного раздела оцениваются 0,5 баллами.

V. Сведения об общественной работе в районе, школе, участия в общешкольных, классных мероприятиях.

Уровень	Рейтинговая оценка
4.1. Международный, всероссийский	4 балла
4.2. Городской	3 балла
4.3 Районный	2 балла
4.4 Образовательного учреждения	1 балл

VI. Эстетичность оформления оценивается по 3-х бальной шкале.

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА ПОРТФОЛИО.

1	Ф.И.О.	
2	Дата рождения	
3	Наименование ОУ	
4	Класс	
5	Домашний адрес	
6	Телефон домашний	
7	Телефон мобильный	
8	Электронный адрес (если есть)	
9	ICQ (если есть)	
Дополнительная информация		
1	Ваш любимый школьный предмет(-ы)	
2	Ваши увлечения	
3	Есть ли у Вас мечта? Если не секрет, какая?	
4	Любимое литературное произведение или герой	
5	Любимая музыкальная группа или исполнитель	
6	Ваш любимый телепроект	
7	Ваше любимое изречение (фраза, мысль)	
8	Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе?	

Подпись участника _____ / _____ /
расшифровка

Выписка итоговых оценок за _____ учебный год ученика (цы)
 __ «__» класса Ф.И.:

№	Название предмета	Оценка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Директор школы _____ /протоиерей Михаил Ялов/
 М.П.